

# WYMAGANIA OKREŚLAJĄCE POZIOM ORAZ POSTĘPY W OPANOWANIU PRZEZ UCZNIĄ WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI W STOSUNKU DO WYMAGAŃ OKREŚLONYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ I W REALIZOWANYM PROGRAMIE NAUCZANIA

## Zasady oceniania:

W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Ocena z zachowania jest oceną wyłącznie opisową. Dopuszcza się stosowanie w dziennikach lekcyjnych znaków „+”, „-”, przyporządkowanych konkretnym wymaganiom, stanowiących informację do tworzenia oceny opisowej.

a) Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową i ujmuje:

- osiągnięcia wychowawcze:
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
- dbałość o honor i tradycje szkoły
- dbałość o piękno mowy ojczystej
- godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią
- okazywanie szacunku innym osobom
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- umiejętność wypowiadania się
- technikę czytania i pisania
- podstawy ortografii i gramatyki
- liczenie w zależności od poziomu nauczania
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- ogólną wiedza o otaczającym świecie
- opanowanie treści języka obcego nowożytnego
- posługiwanie się komputerem i wybranymi programami
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
- osobiste osiągnięcia uczniów.

b) W klasach I-III **oceny bieżące** wyrażane są symbolami cyfrowymi, które oznaczają odpowiedni poziom osiągnięć:

- 6 – najwyższy poziom spełniania wymagań edukacyjnych
- 5 – bardzo wysoki poziom spełniania wymagań edukacyjnych
- 4 – wysoki poziom spełniania wymagań edukacyjnych
- 3 - średni poziom spełniania wymagań edukacyjnych
- 2 - niski poziom spełniania wymagań edukacyjnych
- 1 – najniższy poziom spełniania wymagań edukacyjnych

## KLASA 1

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### 1) CZYTANIE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Czyta zdaniami nowe teksty, nie popełnia błędów, płynnie, poprawnie. Nowy tekst czyta samodzielnie z właściwą intonacją z podziałem na role, rozumie samodzielnie czytany tekst.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Czyta zdaniami poznane teksty, nie popełnia błędów, tempo szybkie. Czyta samodzielnie z właściwą intonacją z podziałem na role. Rozumie samodzielnie czytany tekst.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Czyta wyrazami, trudniejsze wyrazy sylabizuje, popełnia nieliczne błędy, tempo średnie. Czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela. Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Czyta wolno sylabami, trudniejsze wyrazy głoskuje, przestawia, opuszcza litery. Czyta z podziałem na role pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Głoskuje, zniekształca głoski, zmienia końcówki wyrazów, przekręca wyrazy, nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie zna liter. Nie czyta.

## 2) MÓWIENIE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się złożonymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Tworzy wypowiedzi zrozumiałe i poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się pełnymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Wypowiedzi są zrozumiałe i poprawne gramatycznie.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się zdaniami. Zasób słownictwa na poziomie wieku. Wypowiedzi są zrozumiałe.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się zdaniami prostymi, posiada ubogie słownictwo. Tworzy wypowiedzi mało zrozumiałe.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Wypowiada się pojedynczymi słowami, posiada ubogie słownictwo.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie wypowiada się na podany temat. Słownictwo poniżej poziomu wieku.

## 3) SŁUCHANIE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Zawsze czujnie słucha poleceń i czytanych tekstów. Formułuje pytania i odpowiedzi na temat wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów. Udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Raczej uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Nie zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie słucha poleceń i czytanych tekstów.

## 4) PISANIE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Pisze bardzo starannie, czytelnie, samodzielnie, bezbłędnie. Pisząc z pamięci pisze bezbłędnie, tempo pisania szybkie. Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania na określony temat.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Pisze starannie, czytelnie, samodzielnie, bezbłędnie. Pisząc z pamięci pisze bezbłędnie, tempo pisania szybkie.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Pisze nie zawsze starannie, odwzorowując tekst popełnia nieliczne błędy, opuszcza, przestawia litery. Pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania średnie.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Pisze średnio starannie, odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne. Pisząc z pamięci popełnia błędy, tempo pisania wolne.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Pisze niestarannie, odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby. Pisząc z pamięci popełnia dużo błędów, tempo pisania bardzo wolne.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Pisze niestarannie, litery są niekształtne, przekraczają liniaturę. Nie odwzorowuje tekstu, nie potrafi pisać z pamięci.

## 5) GRAMATYKA

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Bezbłędnie wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski. Dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. Samodzielnie układa wyrazy i zdania z rozsypanek, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, rozróżnia znaki interpunkcyjne, bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki i czasowniki. Zna kolejność liter w alfabecie.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski. Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski. Układa wyrazy i zdania z rozsypanek, rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące. Zna i nazywa znaki interpunkcyjne, bezbłędnie rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki. Zna kolejność liter w alfabecie.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Poprawnie wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski. Dzieli wyrazy na sylaby, rozpoznaje samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Popełnia nieliczne błędy przy układaniu wyrazów i zdań z rozsypanek, potrafi samodzielnie skorygować błędy. Z pomocą rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące. Zna pojęcie rzeczownika i czasownika, popełnia nieliczne błędy przy rozpoznawaniu rzeczownika i czasownika. Popełnia nieliczne błędy w kolejności liter w alfabecie.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Czasem popełnia błędy przy wyróżnianiu zdań, wyrazów, sylab, głosek. Dzieli krótkie wyrazy na sylaby, myli się w określaniu samogłosek i spółgłosek. Pod kierunkiem nauczyciela układa wyrazy i zdania z rozsypanek. Myli zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczownik i czasownik. Popełnia błędy w kolejności liter w alfabecie.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Nie wyróżnia zdań, wyróżnia wyrazy, sylaby, głoski. Dzieli 2 - sylabowe wyrazy na sylaby, z pomocą nauczyciela określa samogłoski i spółgłoski. Tylko z pomocą nauczyciela układa wyrazy i zdania z rozsypanek. Nie rozpoznaje zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących, nie rozpoznaje rzeczownika i czasownika. Pod kierunkiem nauczyciela wymieni kolejność liter w alfabecie.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie wyróżnia zdań, wyrazów, sylab, głosek, nie dzieli wyrazów na sylaby, nie rozpoznaje samogłosek i spółgłosek. Nie układa wyrazów i zdań z rozsypanek, nie zna rodzajów zdań, nie zna pojęć rzeczownika i czasownika. Nie zna kolejności liter w alfabecie.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### 1) LICZENIE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Biegły wykonuje działania w pamięci wykraczając poza opracowany zakres.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Biegłe liczy w pamięci w opracowywanym zakresie.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Liczy w zakresie 10 na konkretach, pisze liczebniki, rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie na konkretach z pomocą nauczyciela,

Porównuje liczby z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Pisze liczebniki. Popołnia błędy

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie rozumie pojęcia liczby, nie umie porównywać liczb z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

2)ZADANIA TEKSTOWE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe złożone.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Układa treść zadania do ilustracji i formuły matematycznej. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe proste i z dwoma działaniami.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Układa treść zadania do ilustracji, umie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadanie tekstowe.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Wyróżnia dane i szukane, dostrzega związki między nimi. Rozwiązuje zadania przedstawione rysunkiem, nie układa treści zadania do ilustracji.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Wyróżnia dane i szukane, nie dostrzega związku między nimi. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie wyróżnia danych, szukanych, nie dostrzega związku między nimi.

3)GEOMETRIA

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Zna nazwy i rozpoznaje figury geometryczne, rysuje odcinki i figury o określonych wymiarach.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Rozpoznaje figury geometryczne, zna właściwości figur, rysuje odcinki.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Rozpoznaje figury geometryczne, określa właściwości figur z pomocą nauczyciela, mierzy odcinki.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych.

## UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary, dokonuje obliczeń z jednostkami monetarnymi, odczytuje godziny w systemach 12- i 24- godzinnym.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, liczy pieniądze, zna jednostki miary, dokonuje obliczeń z jednostkami monetarnymi.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, samodzielnie stosuje poznane wiadomości, liczy pieniądze.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, stosuje wiadomości z nielicznymi błędami.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie zna nazw dni tygodnia, miesięcy i pór dnia.

## **EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA**

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Wie, jak racjonalnie się odżywiać, zna wartości odżywcze produktów spożywczych, warzyw i owoców, rozumie konieczność ochrony środowiska, rozpoznaje znaki drogowe dotyczące pieszych, posiada szeroką wiedzę na temat roślin i zwierząt.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Bardzo dobrze zna najbliższą okolicę, zna dokładny adres zamieszkania, bezpiecznie porusza się w szkole i poza nią, wyróżnia zawody, zna i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych używanych w domu, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w zależności od pory roku.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Zna nazwy miast i wsi w najbliższej okolicy, zna zasady przechowywania produktów żywnościowych, zna strukturę rodziny, zna urządzenia techniczne używane w domu, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Orientuje się w najbliższym otoczeniu, rozpoznaje najczęściej występujące rośliny i zwierzęta, zna i stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego, zna nazwę swojej miejscowości.

**(2)** otrzymuje uczeń, który:

Słabo orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw zawodów, myli pory roku, błędnie określa zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku.

**(1)** otrzymuje uczeń, który:

Nie zna zasad ruchu drogowego, nie orientuje się w najbliższym otoczeniu, nie zna nazw otaczających je roślin i zwierząt, nie rozróżnia pór roku.

Głównym kryterium oceniania edukacji artystyczno – ruchowej jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

**(6)** otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje ponadprzeciętne umiejętności muzyczne, rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów, wykonuje piosenki w sposób ekspresyjny, z nadaniem im własnej interpretacji, rozpoznaje i odczytuje znaki muzyczne, gra na instrumentach muzycznych, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych formach aktywności muzycznej /przedstawienia, koncerty/rozwija swoje zainteresowania muzyką i tańcem.

**(5)** otrzymuje uczeń, który:

Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, świadomie i aktywnie słucha muzyki, odtwarza proste formy taneczne, wie, że muzykę można zapisać i odczytać, kulturalnie zachowuje się na koncercie /przedstawieniu/ i w czasie śpiewania hymnu państwowego.

**(4)** otrzymuje uczeń, który:

Chętnie śpiewa, potrafi ruchem wyrazić muzykę, w stopniu elementarnym gra na instrumentach, rytmizuje tekst.

**(3)** otrzymuje uczeń, który:

Umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela rytmicznie recytuje tekst, wyraża ruchem muzykę.

(2) otrzymuje uczeń, który:

Umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek.

(1) otrzymuje uczeń, który:

Nie potrafi zaśpiewać jednej opracowanej piosenki, niechętnie podejmuje jakiegokolwiek działania.

### **EDUKACJA RUCHOWA**

(6) otrzymuje uczeń, który:

Samodzielnie doskonali swoją sprawność, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę.

(5) otrzymuje uczeń, który:

Bardzo dobra sprawność fizyczna, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole.

(4) otrzymuje uczeń, który:

Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.

(3) otrzymuje uczeń, który:

Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi.

(2) otrzymuje uczeń, który:

Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.

(1) otrzymuje uczeń, który:

Nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń.

### **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

(6) otrzymuje uczeń, który:

Wykonuje estetyczne prace, stosuje ciekawe rozwiązania, z inicjatywy wykorzystuje różne materiały, bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku.

(5) otrzymuje uczeń, który:

Wykonuje prace estetyczne dotyczące określonego tematu, pracuje z dużym zaangażowaniem, dobrze zna narzędzia i urządzenia codziennego użytku i potrafi się nimi posługiwać.

(4) otrzymuje uczeń, który:

Wykonuje prace mało estetyczne dotyczące określonego tematu, ale pracuje z dużym zaangażowaniem, umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela.

(3) otrzymuje uczeń, który:

Wykonuje prace mało estetyczne, schematyczne dotyczące określonego tematu, stara się obsługiwać proste urządzenia.

(2) otrzymuje uczeń, który:

Wykonuje prace nieestetyczne, często ich nie kończy, stara się obsługiwać proste urządzenia tylko z pomocą dorosłych.

(1) otrzymuje uczeń, który:

Nie podejmuje wysiłku, aby cokolwiek zrobić.